

Feuille 5 : Applications linéaires

Exercice 1

Parmi les fonctions suivantes, déterminer celles qui sont des applications linéaires :

1. La fonction $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ donnée par $f(x, y) = (0, 2y)$.
2. La fonction $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ donnée par $f(x, y) = (x + 3, y)$.
3. La fonction $f : \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}^*$ donnée par $f(x) = 1/x$.
4. La fonction $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ donnée par $f(x, y) = (y^2, x - y)$.
5. La fonction $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2$ donnée par $f(x, y, z) = (x + z, y + z)$.

Exercice 2

Soient $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ des applications linéaires.

Montrer que $x \mapsto f(x) + g(x)$ est linéaire et que $x \mapsto f(x)g(x)$ n'est pas linéaire.

Exercice 3. La Trace matricielle

Pour une matrice carré réelle $A = (a_{i,j})_{1 \leq i, j \leq n}$, on définit l'application trace par $Tr(A) = \sum_{i=1}^n a_{i,i}$.

1. Posons

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}.$$

Calculer $Tr(A)$, $Tr(B)$ et $Tr(A + B)$.

2. Montrer que l'application trace est linéaire.

Exercice 4.

Soit f l'homothétie de rapport $\alpha \in \mathbb{R}^*$ de \mathbb{R}^2 dans \mathbb{R}^2 donnée par $f(x, y) = \alpha(x, y)$.

1. Montrer que c'est une application linéaire.
2. Déterminer $\ker f$.
3. Soit $(x', y') \in \mathbb{R}$, représenter graphiquement son antécédent par f . En déduire $\text{Im} f$.

Exercice 5.

Soit R_θ la rotation d'angle $\theta \in [0, 2\pi]$ dans \mathbb{R}^2 .

1. Vérifier graphiquement que $R_\theta(\lambda x) = \lambda R_\theta(x)$.
2. Vérifier graphiquement que $R_\theta(x + y) = R_\theta(x) + R_\theta(y)$.
3. Que peut-on en déduire sur R_θ ?

Exercice 6.

Soit f une application linéaire de \mathbb{R}^n dans \mathbb{R}^n tel que $f^2 (= f \circ f) = f$ (on dit que f est un projecteur).

1. Montrer que $\text{Id}_{\mathbb{R}^n} - f$ est aussi un projecteur.
2. Montrer que $\ker(\text{Id}_{\mathbb{R}^n} - f) = \text{Im} f$.
3. En déduire que $\ker f$ et $\text{Im} f$ sont supplémentaires.
4. Soit p définie sur \mathbb{R}^2 par $p(x, y) = (x, x)$.
 - (i) Montrer que c'est une projection.
 - (ii) Déterminer graphiquement sur quelle droite projette p
 - (iii) Déterminer graphiquement sur quelle droite projette $\text{Id} - p$

Exercice 7.

Soit $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ définie par $f(x, y, z) = (-2x + y + z, x - 2y + z)$.

1. Montrer que f est linéaire.
2. Donner une base de $\ker(f)$. En déduire le rang de f .

3. Donner une base de $\text{Im}(f)$.

Exercice 8.

Soit $f : \mathbb{R}^4 \rightarrow \mathbb{R}$ l'application définie par $f(x_1, x_2, x_3, x_4) = x_1 + x_2 + x_3 + x_4$.

On note $\mathcal{B} = (e_1, e_2, e_3, e_4)$ la base canonique de \mathbb{R}^4 .

1. Calculer l'image des vecteurs de la base canonique par f . En déduire le rang de f .
2. Déterminer la dimension de $\ker(f)$ et en donner une base.

Exercice 9.

Soit Φ la fonction définie sur l'ensemble des fonctions définies et continues sur \mathbb{R} donnée par

$$\Phi : f \mapsto \left(x \mapsto \int_0^x f(t) dt \right).$$

1. Montrer que Φ est linéaire.
2. Déterminer son noyau.
3. Déterminer son image.

Exercice 10.

Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ une suite. On considère la fonction définie dans l'espace des suites et donnée par

$$f((u_n)_{n \in \mathbb{N}}) = (u_{n+2} - u_{n+1} - 2u_n)_{n \in \mathbb{N}}$$

1. Montrer que f est une application linéaire.
2. Quelle relation doit vérifier les coefficients u_{n+2}, u_{n+1} et u_n de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ pour être dans le noyau de f ?

Rq. pour une base de noyau, cf l'exercice du TD Espaces vectoriels sur les suites récurrentes linéaires d'ordre 2.

Exercice 11.

Soit $y : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction de classe C^1 . On considère l'application définie dans l'espace des fonctions de classe C^1 , à valeur dans l'espace des fonctions continues et donnée par

$$f(y) = y' + y$$

1. Montrer que f est une application linéaire.
2. Déterminer toutes les fonctions y de classe C^1 telles que $y' + y = 0$.
3. En déduire une base du noyau de f .

Exercice 12.

Soit $\mathcal{B} = (e_1, e_2, e_3)$ la base canonique de \mathbb{R}^3 . Soit $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ l'application linéaire définie pour tout $u = (x, y, z) \in \mathbb{R}^3$ par $f(u) = (6x - 4y - 4z, 5x - 3y - 4z, x - y)$.

1. Déterminer un vecteur $a \in \mathbb{R}^3$, non nul, tel que $\ker(f) = \text{Vect}(a)$.
2. Soit $b = e_1 + e_2$ et $c = e_2 - e_3$.
 - a. Calculer $f(b)$ et $f(c)$.
 - b. En déduire que $\{b, c\}$ est une base de $\text{Im}(f)$. (On peut utiliser une autre méthode.)
3. Déterminer une ou plusieurs équations caractérisant $\text{Im}(f)$ (i.e. pour $(x, y, z) \in \text{Im}f$ avoir des relations entre x, y, z).
4. A-t-on $\ker(f) \oplus \text{Im}(f) = \mathbb{R}^3$?

Exercice 13.

Soit $\mathcal{B} = (e_1, e_2, e_3, e_4)$ la base canonique de \mathbb{R}^4 et $\mathcal{B}' = (f_1, f_2, f_3)$ la base canonique de \mathbb{R}^3 . Soit $u : \mathbb{R}^4 \rightarrow \mathbb{R}^3$ l'application linéaire définie par

$$u(e_1) = f_1 - f_2 + 2f_3; \quad u(e_2) = 2f_1 + f_2 - 3f_3; \quad u(e_3) = 3f_1 - f_3; \quad u(e_4) = -f_1 - 2f_2 + 5f_3.$$

1. Déterminer l'image par u du vecteur $x = (x_1, x_2, x_3, x_4)$.
2. Déterminer une base de $\ker(u)$ et sa dimension.
3. Déterminer une base de $\text{Im}(u)$ et le rang de u .

Exercice 14.

Soit $\mathcal{B} = (1, X, X^2)$ la base canonique de $\mathbb{R}_2[X]$ (= l'ensemble des polynômes de degré 2).
Soit $u : \mathbb{R}_2[X] \rightarrow \mathbb{R}_2[X]$ défini par $u(P) = P + (1 - X)P'$.

1. Montrer que u est une application linéaire. De plus, montrer que $\text{Im}(f) \subset \mathbb{R}_2[X]$.
2. Déterminer $\ker(u)$.
3. Déterminer $\dim(\ker(u))$ et le rang de u .
4. Calculer l'image de la base canonique de $\mathbb{R}_2[X]$ par u . En déduire une base de $\text{Im}(u)$.

Exercice 15.

Soit E un \mathbb{R} -espace vectoriel de dimension finie p . Soit f une application linéaire de E dans E .

1. Soit k un entier. Montrer que $\ker f^k \subset \ker f^{k+1}$.
2. Comparer $\dim(\ker f^k)$ et $\dim(\ker f^{k+1})$.
3. Soit k un entier. Montrer que $\text{Im} f^{k+1} \subset \text{Im} f^k$.
4. Comparer $\dim(\text{Im} f^k)$ et $\dim(\text{Im} f^{k+1})$.

Question hors-TD. Déterminer la monotonie de la suite entière $(\dim(\ker f^k))_k$. En déduire qu'à partir d'un certain rang k_0 la suite est constante. (Idem pour $(\dim(\text{Im} f^k))_k$)

Exercice 16. - Question de cours

Soit $u : E \rightarrow E$ une application linéaire. Montrer que $[u \text{ est injective}] \Leftrightarrow [\ker u = \{0_E\}]$.

Exercice 17.

Soit f une application linéaire de \mathbb{R}^n dans \mathbb{R}^m .

1. Montrer que si v_1, v_2, \dots, v_p engendrent \mathbb{R}^n alors $f(v_1), f(v_2), \dots, f(v_p)$ engendrent $\text{Im}(f)$.
2. Montrer que si $f(v_1), f(v_2), \dots, f(v_p)$ forment un système libre alors v_1, v_2, \dots, v_p est libre aussi.
3. Montrer que si f est injective et si v_1, \dots, v_p est un système libre alors $f(v_1), \dots, f(v_p)$ est libre aussi.

Exercice 18.

Soit $u : E \rightarrow E$ une application linéaire et λ un réel. Soit $E_\lambda = \ker(u - \lambda \text{id}_E)$.

1. Calculer $u(x)$ pour $x \in E_\lambda$. Montrer que E_λ est un sous-espace vectoriel de E .
2. Soit $F \subset E$ un sous-espace vectoriel de E . Montrer que $u(F)$ est un sous-espace vectoriel de E .
3. Si $\lambda \neq 0$, montrer que $u(E_\lambda) = E_\lambda$.

Exercice 19.

Soient E, F, G des \mathbb{R} -espaces vectoriels, avec f une application linéaire de E dans F et g une application linéaire de F dans G .

1. Montrer que $[\text{Im} f \subset \ker g] \Leftrightarrow [g \circ f(x) = 0 \ \forall x \in E]$.

Exercice 20.

Soit $u : E \rightarrow E$ une application linéaire, E étant un espace vectoriel de dimension n pair. Montrer que les deux assertions suivantes sont équivalentes :

- (a) $u^2(x) = 0$ pour tout $x \in E$ et $n = 2\dim(\text{Im}(u))$. (b) $\text{Im}(u) = \ker(u)$.